

Im Schuljahr 19/20 hat die Schule folgende Hauptschwerpunkte sowie weitere Themen gesetzt:

Hauptschwerpunkte und ihre Themen

1. Kompetenzorientierter Unterricht und Beurteilung

8plus2 Merkmale	<p><i>Primarschule (PS)</i> Die Lehrpersonen arbeiten wie in den letzten beiden Schuljahren in Fachgruppen. Diese bestehen aus verschiedenen Lehrpersonen einer Stufe/ eines Zyklus. Die Fachgruppen setzen sich differenziert mit dem Schwerpunkt "digitales Lernen" und dem 8plus2 Merkmal "Erfolgslebnisse" auseinander und erarbeiten Unterrichtseinheiten zu diesen Themen. Ausserdem wird die das 8plus2 Merkmal "Erfolgslebnisse" in den kollegialen Hospitationen (Q- Gruppe) und in den Unterrichtsbesuchen der Schulleitung Schwerpunkt sein.</p>
	<p><i>Sekundarschule (Sek)</i> Die erste Sek startet mit der konkreten Einführung des Lehrplans 21. Alle Lehrpersonen setzen sich weiter mit der „Kompetenzorientierung“ auseinander. Sie schliessen sich zu Fachgruppen (FG) zusammen, in denen Unterrichtseinheiten zum kompetenzorientierten Unterricht erarbeitet werden. Die Steuergruppe hat dazu die Auswahl der Kompetenzen freigegeben. Nach einem theoretischen Input werden die Unterrichtseinheiten gemeinsam erarbeitet. In den Schulbesuchen der Schulleitung soll die Kompetenzorientierung im Fokus sein.</p>
Beurteilung	<p><i>PS</i> Auf der Primarschule werden die Absprachen bezüglich Fremdbeurteilungsbogen und dessen Einsatz an den Beurteilungsgesprächen überprüft.</p>
	<p><i>Sek</i> Nachdem im Frühling 2019 in den Fachschaften die Absprachen zur Beurteilung getroffen wurden, gilt es nun, die Arbeit mit dem FBB anzugehen. Am 4. September werden alle Lehrpersonen in die Handhabung eingeführt.</p>
M&I	<p><i>PS</i> "Medien und Informatik" wird in diesem Schuljahr Schwerpunktthema sein. Das im Schuljahr 18/19 erarbeitete Arbeitspapier der AG M&I ist Bestandteil des Unterrichts und die Vorgaben werden umgesetzt. Die öffentlichen Ordner und der "Austausch" auf dem Server werden in Cloud- Lösungen integriert und die Lehrpersonen entsprechend geschult.</p>

	<p><i>Sek</i></p> <p>Die Lehrpersonen der 1. Sek besuchen die Intensivkurse zum neuen Fach M+I. An einer internen Weiterbildung werden die Lehrpersonen über die Vorgaben zu den Anwendungskompetenzen orientiert. Die Lehrpersonen beziehen die Anwendungskompetenzen im Unterricht ein, die „integrierte Informatik“ auf allen Stufen ist nach wie vor fester Bestandteil des alltäglichen Unterrichts.</p>
<p>Kompetenzaufbau und Übergänge</p>	<p><i>PS und Sek</i></p> <p>Die Übergänge KG- US und 6.Primarstufe/ 1. Sek werden an einer gemeinsamen Sitzung thematisiert. Es finden ausserdem Übergabe- Übernahmegespräche sowie Rückmeldegespräche statt. Diese haben sich bewährt und sind institutionalisiert.</p>

2. Unterricht und Pädagogik

<p>Selbstgesteuertes und kooperatives Lernen</p>	<p><i>PS und Sek</i></p> <p>Die Lehrpersonen der Schule Buttisholz setzen in ihrem Unterricht weiterhin Schwerpunkte im Bereich des selbstgesteuerten und kooperativen Lernens und verbinden diese mit der Kompetenzorientierung und den überfachlichen Kompetenzen. Damit diese Themen in der Planung nicht vergessen gehen, bestimmt jede PLG ein/e Themenhüter/in. Mit dem Rechenschaftsbericht Ende SJ gibt jede PLG Rückmeldungen zum Einsatz von SgL und KL in ihrem Unterricht.</p>
<p>Hausaufgaben</p>	<p><i>PS und Sek</i></p> <p>Die im letzten Schuljahr entstandenen Leitsätze und Standards zur Hausaufgabenkultur werden im Schulalltag umgesetzt und gelebt.</p>
<p>Rechtschreibung</p>	<p><i>PS und Sek</i></p> <p>Die aus der AG Rechtschreibung entstandene Planung wird im Unterricht von den Lehrpersonen umgesetzt. Die verbindliche Planung für die Schule Buttisholz der Anforderungen für eine korrekte Rechtschreibung gewährleistet den kumulativen Wissensaufbau über alle drei Zyklen.</p>
<p>Integrative Förderung</p>	<p><i>PS und Sek</i></p> <p>Wir setzen das bestehende Konzept im Nachgang der internen Evaluation um. Die IF-Lehrpersonen können sich an zwei Halbtagen während der Schulzeit gemeinsam weiterbilden. Wir legen nach wie vor grossen Wert auf eine gelingende Integration.</p>

3. Schulkultur

Schulkultur smile: "Sternenklar"	<p><i>PS</i> Eine Arbeitsgruppe organisiert während des Schuljahres verschiedene Aktivitäten rund ums Thema Sternenklar.</p>
	<p><i>PS und Sek</i> Eine Arbeitsgruppe bestehend aus Lehrpersonen beider Stufen organisiert in der letzten Novemberwoche einen Mottohalbtage über beide Stufen hinweg.</p>
	<p><i>Sek</i> Rituale sind ein fester Bestandteil unserer Schulkultur. Jede PLG bestimmt am Anfang des Schuljahres fixe stufeninterne Rituale. Die ganze Gemeinschaft der Sek (alle Schülerinnen und Schüler sowie alle Lehrpersonen) trifft sich am ersten Montag nach den Ferien um 09.30 Uhr im Gemeindesaal. Dort thematisiert der Schulleiter die Schulkultur und weitere Themen nach Bedarf.</p>
Partizipation	<p><i>PS und Sek</i> Der Schülerrat ist auf beiden Stufen (Primar und SEK) installiert. Die verantwortlichen Lehrpersonen sind dafür zuständig, dass die Schülerräte aktiv und im Schulalltag präsent sind. Der Schülerrat bezieht die Schulkultur „smile“ in ihre Planung mit ein.</p>
Zusammenarbeit	<p><i>PS und Sek</i> Die bestehenden Strukturen (PLG, FG, STG, Teams, AG) und Gefässe werden intensiv genutzt. Es besteht Abmachung zur Teilnahme. Der Sitzungstermin Montag, 16.30 Uhr, ist im Stundenplan fix gesetzt. Im Rahmen der externen Evaluation lassen wir unsere bestehenden Strukturen und Gefässe überprüfen.</p>

Weitere Themen:

Begabtenförderung/ Begabungsförderung	<p>Weiterarbeit gemäss Konzept Primarschule: Sternstunden/ Sternschnuppen im Schulalltag erkennen, wo findet Begabungsförderung überall statt? Information „pull out“ an den Elternabenden</p>
Bildungskommission	<p>Neufassungen Leistungsauftrag, Verordnungen und Reglemente gemäss neuer Gemeindeordnung und HRM 2 Umsetzung der Zukunftsstrategie Schule Buttisholz 2025</p>
Elternmitwirkung	<p>Regelmässige Sitzungen des Elternrats, Arbeit in Projektgruppen Einbezug des Elternrats an den Schulbesuchstagen Durchführung des Ferienpasses in den Osterferien</p>
Evaluation extern	<p>Start der 4. externen Evaluation der Schule Buttisholz mit einer Teamorientierung am 18. November. Primar: 21. – 23. Januar 2020 Sek: 24. – 28. Januar 2020 Präsentation der Ergebnisse: 6. April 2020</p>

Evaluation intern	Umsetzung Q2E Keine interne Evaluation aufgrund externer Evaluation im Schuljahr 19/20
Informatik Beschaffungsplanung	Weiterführung Konzept, Evaluation der nötigen Beschaffungen gemäss Konzept, Budget und längerfristigem Finanzplan
Integration	Weiterführung der bestehenden Projekte Weiterarbeit Integration auf allen Stufen Klausursitzung Lehrpersonen IF während der Schulzeit
Internetauftritt	Gute Betreuung der neuen Homepage weiterführen und sichern
Kreschendo	Umsetzung der Gesamtplanung
Leistungsauftrag	Umsetzung des Leistungsauftrags gemäss HRM 2 mit Überprüfung und Anpassung Neuformulierung des Leistungsauftrags für das Schuljahr 20/21 und Präsentation an einer gemeinsamen Sitzung mit dem Gemeinderat
Netzwerke kantonal	Die Mitarbeit im Netzwerk Luzerner Schulen ist für uns zentral. Mit dem Kontakt über den eigenen Gartenzaun holen wir uns Impulse für unsere Schule.
Personalmanagement	Laufende Umsetzung des Konzepts
PLGs (professionelle Lerngemeinschaften)	Umsetzung der Arbeit in den Arbeitsfeldern gemäss Konzept Umsetzung neuer Rechenschaftsbericht
Partnerschule PH	Wir bilden Studenten in Praktikas aus, sei dies in mehrwöchigen Praktikas (Profil- bis Diplompraktikum) oder im Grundjahr jeweils am Mittwochmorgen.
Umfeldarbeit / Dienstleistungen	Ausgewählte Ämtli müssen evaluiert werden.
Qualitätsmanagement	Umsetzung Q2E auf hohem Niveau
Schlüsselkompetenzen (überfachliche Kompetenzen) Sek	Das Konzept und die Rahmenbedingung zu den Schlüsselkompetenzen werden laufend überprüft und auf den aktuellen Stand angepasst. Die Kompetenzen sollen im Hinblick auf den Projektunterricht und auf den Übertritt ins Berufsleben geschult werden.
Schülerpartizipation	Wir führen auf der Primar- wie auf der Sekundarstufe je einen Schülerrat. Periodisch treffen sich Delegierte aus diesen Schülerräten zu gemeinsamen Sitzungen. Mit konkreter Aufgabenzuteilung geben wir dem Schülerrat das nötige Gewicht.
Schul- und familienergänzende Tagesstrukturen	Durch die Schule werden zwei Modelle angeboten: Tagesfamilie (in Zusammenarbeit mit „rundum“) und das Modell „Betreuung in der Gruppe“.
Schulsozialarbeit	Weiterführung im 60%-Pensum, Einbezug der SSA mit konkreten Themen bei Bedarf an den jeweiligen Teamsitzungen
Unterrichtsentwicklung	Schwerpunkt: Kompetenzorientierter Unterricht

Znünimärt

Wir führen den bewährten Znünimärt an einem Vormittag durch. Verantwortlich sind die Schülerinnen und Schüler der ersten Sek.

13.08.2019/ STG